

入校有機耕種工作坊

工作坊以「從做中學」(Learning by Doing) 為基礎，旨在讓學生透過親自種植和觀察植物成長學習種植知識，並按實際情況反思經驗及提出改善方法，藉此提升學習興趣，培養主動思考和領悟事物關係的能力。工作坊亦結合園藝治療理論，為學生帶來多方面的個人成長。

工作坊主要分為三大部份：（一）有機耕種理論；（二）有機耕種之實習；（三）園藝治療與全人發展，導師會按每節學生及農作物生長狀況調整內容：

01 理論部分

1. 有機耕種原理

- 有機農業的定義與理念
- 有機耕種的優勢與挑戰
- 生態系統的平衡與可持續發展

2. 種植工具

- 常用的有機耕種工具介紹
- 工具的選擇與使用技巧
- 工具維護與保養

3. 耕種場地規劃

- 場地選擇與規劃要素
- 作物輪作與間作的原則
- 水源管理與灌溉系統設計

4. 土壤結構

- 土壤的成分與性質
- 土壤健康與生物多樣性
- 測試與改良土壤的方法

5. 肥料種類

- 有機肥料的種類及其作用
- 堆肥的製作與應用
- 營養元素的需求與補充

6. 病蟲害防治

- 常見病蟲害介紹
- 生物防治與自然防治法

02

實習部分

在園圃中讓學生實習翻土、下種、培苗、移苗、定植、疏苗、澆水、培土、施肥、收割等技巧

03

園藝治療與全人發展

園藝治療與有機耕種對小學生的發展有顯著好處，透過工作坊，導師不但會針對種植知識提供教學內容，亦期望透過活動為學生帶來個人成長的機會。

首先，透過親自參與種植與照顧植物，學生能增強身心健康，因很多研究都指出種植有助減壓並提升自信心。其次，透過實際操作學生能學習植物生長的過程和土壤結構，促進科學知識的學習，並培養計劃、觀察和記錄等多元技能。同時，定期照顧植物能培養他們的責任感和耐心，從被照顧者成為照顧者，提升個人能力感。而且耕種工作坊亦為學生提供團隊合作的機會，增進他們的社交技能，在整個過程中均是全人發展的機會。

